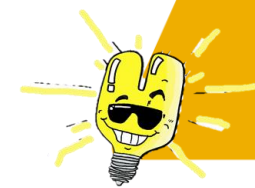
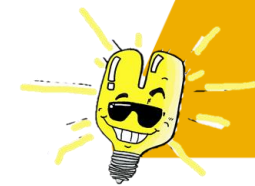


Lektionsplan Zyklus 2

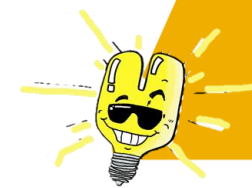
Nr.	Themen und Lernziele	Worum geht es?	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Was weißt du? (Einstieg)	Vorwissen und Fragen rund um die Themen Littering, Entsorgung, Abfall und Littering werden festgehalten.	SuS diskutieren Thesen und Fragen der LP mit der Kugellagermethode. Wichtige Erkenntnisse werden notiert. SuS erhalten ihr Check-Book.	PA	Notizmaterial Präsentation „Was weißt du?“	45´
2	Littering-Interviews Schwerpunkt: Littering	Die SuS sammeln verschiedene Erfahrungen mit dem Thema Littering und halten diese schriftlich fest.	Die SuS füllen den Fragebogen in einer ersten Runde selbst aus und korrigieren ihn anhand der korrekten Antworten. Die SuS befragen Personen (Bekannte, Verwandte, Passanten, etc.) hinsichtlich ihrer Erfahrungen mit dem Thema Littering.	EA, GA	Notizmaterial AB „Littering-Interviews“	90´
3	Littering-Typen Schwerpunkt: Littering	Die SuS werden sich bewusst, dass es verschiedene Typen von Litterern gibt. Sie wissen, welcher Littering-Typ sie sind und kennen Antworten auf die häufigsten Littering-Ausreden.	Die SuS führen den Littering-Typen-Test für sich selbst durch. Die SuS überlegen sich in Gruppen passende Entgegnungen für die typischen Ausreden von Litterern.	EA / GA	AB „Littering-Typen-Test“ AB „Ausreden von Litterern“	45´



<p>4</p>	<p>Rollenspiel: Am See</p> <p>Schwerpunkt: Littering</p>	<p>Die SuS können sich in verschiedene Rollen zum Litteringproblem hineinversetzen und Argumentationen aus verschiedenen Standpunkten einander gegenüberstellen.</p>	<p>Die SuS spielen in Gruppen ein Rollenspiel über eine alltägliche Litteringsituation.</p> <p>Die übrigen SuS beobachten oder spielen die gleiche Situation ebenfalls in ihrer Gruppe.</p> <p>Am Ende Vergleich und Analyse der Diskussionen im Plenum.</p>	<p>GA / Plenum</p>	<p>Rollenkarten</p> <p>Ev. Requisiten und Verkleidungen</p>	<p>45`</p>
<p>5</p>	<p>Clean-Up-Day</p> <p>Schwerpunkt: Littering</p>	<p>Die SuS räumen einen festgelegten Bereich auf. Idealerweise einen Hotspot, welcher im Modul „Littering Interviews“ oft genannt wurde.</p>	<p>SuS und LP einigen sich gemeinsam auf einen Bereich, welcher von herumliegenden Abfällen befreit werden soll.</p> <p>LP instruiert die SuS mit der beiliegenden Anleitung.</p>	<p>Plenum / GA</p>	<p>Siehe Checkliste</p>	<p>½ Tag</p>
<p>6</p>	<p>Mein Abfall-Tagebuch</p> <p>Schwerpunkt: Recycling</p>	<p>Die SuS werden sich der Abfallmengen bewusst, welche in der Schweiz anfallen und können diese mit ihrem eigenen Abfallverhalten vergleichen.</p>	<p>Die SuS sammeln während einer Woche ihre eigenen Wertstoffe und Abfälle.</p> <p>Diese werden anschliessend in der Schule gewogen und mit den Durchschnittszahlen der Schweiz verglichen.</p>	<p>EA / Plenum</p>	<p>Sammelbehälter / -säcke</p> <p>Waage</p> <p>Plastikhandschuhe</p> <p>AB „Mein Abfall“</p>	<p>1 Wo.</p> <p>45` (Ausw.)</p>
<p>7</p>	<p>Wohin mit dem Abfall?</p> <p>Schwerpunkt: Recycling</p>	<p>Die SuS können Wertstoffe hinsichtlich ihrer Weiterverwendung unterscheiden.</p>	<p>Die SuS lernen die einzelnen Wertstoffe und deren Weiterverwendung kennen.</p> <p>Der gesammelte Abfall aus den Modulen „Clean-Up-Day“ und „Mein Abfall“ wird sortiert und in die einzelnen Wertstoff-Fraktionen aufgeteilt.</p>	<p>GA / Plenum</p>	<p>Präsentation „Wohin mit dem Abfall?“</p> <p>Sammelmengen „Abfall“</p> <p>Memory-Karten</p>	<p>90`</p>



<p>8</p>	<p>Recycling-Kreisläufe</p> <p>Schwerpunkt: Recycling</p>	<p>Die SuS informieren sich selbständig über den Kreislauf eines ausgewählten Wertstoffes.</p>	<p>In Gruppen- oder Partnerarbeiten erarbeiten die SuS den Kreislauf eines Wertstoffes. Sie wählen die Form der Darstellung der wichtigsten Informationen und präsentieren ihre Resultate anschliessend.</p>	<p>EA / PA / GA</p>	<p>Informationsmaterial zu den Wertstoffen</p> <p>Check-Book</p> <p>ev. Tablet / PC</p>	<p>90`</p>
<p>9</p>	<p>Recycling-Tag</p> <p>Schwerpunkt: Recycling</p>	<p>Die SuS kennen die korrekte Abfalltrennung und -entsorgung und können diese praktisch anwenden.</p>	<p>Die SuS trennen die gesammelten Abfälle und Wertstoffe und bringen diese nach Möglichkeit zu den passenden Sammelstellen.</p> <p>Sie werten die Clean-Up-Aktion und den Recycling-Tag aus.</p>	<p>Plenum</p>	<p>gesammelter Abfall aus Clean-Up-Day</p> <p>Handschuhe; evtl. Abfallgreifzangen, ev. Sicherheitswesten, Abfallsäcke und/oder Kartonschachteln, -Abfalleimer, ev. Korb aus Drahtgeflecht</p>	<p>½ Tag</p>
<p>10</p>	<p>Plakat- und Sammelbehälter-Aktion: Unser Schulhaus soll sauber bleiben</p> <p>Schwerpunkte: Littering, Recycling</p>	<p>Die SuS kreieren in Gruppen Plakate, Sammelbehälter oder eigene Ideen, um das Schulhaus und seine Umgebung nachhaltig sauber zu halten.</p>	<p>Die SuS erarbeiten in Gruppen Ideen, welche zu einem saubereren und wertstofftrennendem Schulhaus führen.</p> <p>Sie wählen dabei aus einer Liste mit möglichen Ideen aus, können aber auch selbst kreative Vorschläge einbringen.</p>	<p>GA</p>	<p>Behälter</p> <p>Symbolkarten</p> <p>Bilder</p> <p>Bastelmaterial</p>	<p>Mind. 4 Lektionen</p>



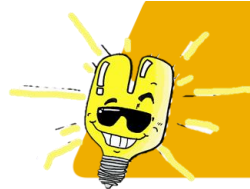
11	Auswertung / Reflexion	SuS reflektieren das Gelernte und die getätigten Einsätze. Sie verfassen einen Text nach Wahl aus Vorschlägen.	SuS wählen mit Hilfe des Auftragsblattes „Und jetzt?“ Form und Inhalt ihrer Reflexion und verfassen diese.	EA	AB „Und jetzt?“ Notizen aus Modul 1	45´
----	-------------------------------	---	--	----	--	-----



Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Ideen für weiterführenden Aufträge, Projektwochen, usw.

Zusatz	Was wäre wenn ...	Die SuS werden sich bewusst, dass Recycling und Abfallentsorgung sinnvoll sind. Sie setzen ihr Wissen kreativ um.	Die SuS zeichnen ein Triptychon (ein dreigeteiltes Bild), in dem sie eine verunreinigte Landschaft «säubern und aufräumen».	EA / GA	erklärende Vorlage	90´
Zusatz	Kunst aus Wertstoffen	Die SuS werden sich bewusst, dass Abfälle auch für Kunstwerke verwendet werden können und Inspirationsquelle sind.	Die SuS sammeln über mehrere Tage oder Wochen Abfälle – Metallschrott, Plastikabfälle, etc. Sie erstellen daraus ein eigenes Kunstwerk.	EA / GA	gesammelte Abfälle und Wertstoffe ev. Computer / Tablets	90´



Zusatzinformationen für Lehrpersonen

Kompetenzen im Zyklus 2:

Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken. (NMG.2.6)


Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe und Rohstoffe im Alltag und in natürlicher Umgebung wahrnehmen, untersuchen und ordnen. (NMG.3.3)

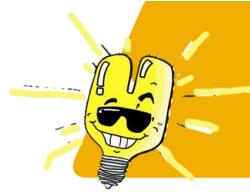
Die Schülerinnen und Schüler können die Produktion und den Weg von Gütern beschreiben (NMG.6.3)

Die Schülerinnen und Schüler können die unterschiedliche Nutzung von Räumen durch Menschen erschliessen, vergleichen und einschätzen und über Beziehungen von Menschen zu Räumen nachdenken. (NMG.8.2)

Die Schülerinnen und Schüler können Werte und Normen erläutern, prüfen und vertreten. (NMG.11.3)

Die Schülerinnen und Schüler kennen die Herstellung und die sachgerechte Entsorgung von Materialien und können deren Verwendung begründen (TTG.3.B.2).

Ergänzungen/Varianten			
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson		
Bilder	Die Bilder ohne Quellenangaben wurden uns von der IGSU oder Swiss Recycling zur Verfügung gestellt oder stammen von der Seite Pixabay.com		
Informationen			
Kontaktadressen	<table border="0"><tr><td>IGSU IG saubere Umwelt Naglerwiesenstrasse 4 8049 Zürich Tel: 043 500 19 99 info@igsu.ch</td><td>Swiss Recycling Obstgartenstrasse 28 8006 Zürich Tel. 044 342 20 00 info@swissrecycling.ch</td></tr></table>	IGSU IG saubere Umwelt Naglerwiesenstrasse 4 8049 Zürich Tel: 043 500 19 99 info@igsu.ch	Swiss Recycling Obstgartenstrasse 28 8006 Zürich Tel. 044 342 20 00 info@swissrecycling.ch
IGSU IG saubere Umwelt Naglerwiesenstrasse 4 8049 Zürich Tel: 043 500 19 99 info@igsu.ch	Swiss Recycling Obstgartenstrasse 28 8006 Zürich Tel. 044 342 20 00 info@swissrecycling.ch		
Exkursionen	Besuch eines Recyclingzentrums, Werkhofes oder Deponie in der Region.		
Lizenzinformationen			



Weiterführende Quellen

Publikationen

- BAFU (2011): Littering kostet – Fraktionsspezifische Reinigungskosten durch Littering in der Schweiz. Verfügbar unter:
www.bafu.admin.ch/publikationen/publikation/01604/index.html?lang=de
- Berger T. et al. (o.J.): Handbuch Littering, eine Praxishilfe zur Entwicklung von Massnahmen gegen Littering. Verfügbar unter:
https://www.sg.ch/content/dam/sgch/umwelt-natur/umwelt/dokumente/abfall/Handbuch_Littering.pdf
- Kanton Basel-Stadt (o.J.): Entsorgen von A bis Z. Verfügbar unter:
<https://www.bs.ch/publikationen/ae/Entsorgen-von-A-Z.html>
- Littering Schweiz: Reden wir über Littering in der Schweiz!
<http://littering-schweiz.ch/>
- Diverse IGSU-Studien: www.igsu.ch/studien

Links zu Ämtern und Organisationen

- www.aps.swiss Altpapier Service Schweiz
- www.bafu.admin.ch Bundesamt für Umwelt
- www.biomassesuisse.ch Biomasse Suisse, Grüngut-Recycling
- www.eRecycling.ch eRecycling, Stiftung SENS
- www.ferrorecycling.ch Ferro Recycling, Weiss-, bzw. Stahlblech-Recycling
- www.igora.ch Genossenschaft für Aluminiumrecycling
- www.inobat.ch Inobat, Batterien- und Akku-Recycling
- www.littering.tg.ch Plattform der Anti-Littering-Kampagne des Kantons Thurgau
- www.littering-toolbox.ch Praxiserprobte Hilfsmittel zum Vorgehen bei einem Littering-Problem
- www.petrecycling.ch PET-Recycling Verein PRS Schweiz
- www.slrs.ch Stiftung Licht Recycling Schweiz
- www.tell-tex.ch/de/ Tell-Tex, Kleidersammlung Schweiz
- www.texaid.ch Texaid, Kleidersammlung Schweiz
- www.vetroswiss.ch Vetroswiss, Glas-Recycling

Links zu Filmen

- Battery-Man: Batterien-Recycling. Verfügbar unter:
<http://www.batteryman.ch/de/batteryman/mediacorner.php>
- Flashmob: Eco-sustainable Flashmob. Dauer: 1:21 min. Verfügbar unter:
<https://www.youtube.com/watch?v=WmlnGHQqbhI>
- IGSU: Trash Hero of the year. Dauer: 2:27 min. Verfügbar unter:
<https://www.youtube.com/watch?v=TDRIZ1SiaS4>
- IGSU: Umfrage im öffentlichen Raum zu Littering. Dauer: 3:59 min. Verfügbar unter:
www.youtube.com/watch?v=Q9-kF8nf3vA
- Sprechender Abfallkübel: The worlds deepest bin. Dauer: 1:27 min. Verfügbar unter:
<https://www.youtube.com/watch?v=cbEKAwCoCKw>
- Swico (EE-Recycling): Der perfekte Plan. Dauer: 4:50 min. Verfügbar unter:
https://www.youtube.com/watch?v=kvPtIaB_UuY
- Swiss Recycling: Animations- und Quizfilme zu den Themen Recycling und Wertstoffe. Verfügbar unter: <http://www.swissrecycling.ch/recycling-heroes/filme/>