



Recycling-Tag

Kommentar für Lehrpersonen



Worum geht es?

Die SuS kennen die korrekte Abfalltrennung und -entsorgung und können diese praktisch anwenden.



Inhalt & Action

Die SuS trennen die gesammelten Abfälle und Wertstoffe und bringen diese nach Möglichkeit zu den passenden Sammelstellen. Sie werten die Sammelaktion (Clean-Up-Day) und den Recycling-Tag aus.



Sozialform

Plenum



Material

- gesammelter Abfall aus Clean-Up-Day
- (Plastik-)Handschuhe; ev. Abfallgreifer/-zange, Warnwesten, Abfallsäcke und/oder Kartonschachteln, - Abfalleimer, ev. Korb aus Drahtgeflecht



Zeit

½ Tag

Zusätzliche Informationen

- Die gesammelten Abfälle und Wertstoffe (bzw. Fotos davon) und die Auswertungen der SuS könnten auch im Ort/in der Gemeinde auf- und ausgestellt werden. Die SuS könnten Plakate gestalten, auf denen sie einen Aufruf an die Bevölkerung für «Recycling» bzw. gegen «Littering» richten. Allenfalls lässt sich die Gemeinde überzeugen, diese Plakate an neuralgischen Punkten aufzustellen.
- Das Projekt kann klassenübergreifend weitergeführt werden und zu einem nachhaltigen, sinnvollen «Selbstläufer» inszeniert werden.



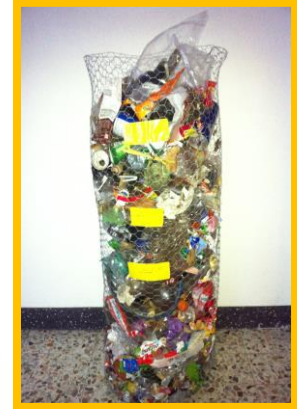
Ablauf

Vorbemerkung: Der Recycling-Tag kann optimal mit dem Clean-Up-Day verbunden werden. So brauchen Sie das Material nur einmal, die SuS sind bereits hinsichtlich der Handhabung des Abfalls sensibilisiert und der Abfall muss nicht zwischengelagert werden bis zur Sortierung und Entsorgung.

1

Bereiten Sie im Schulhaus verschiedene beschriftete Behältnisse vor für die gängigen Wertstoffarten sowie für Abfälle.

Option: Führen Sie einen kleinen Wettkampf durch, wer am meisten Wertstoffe sammelt.



2

Das Sammelresultat wird im Schulhaus ausgestellt: Mithilfe eines einfachen Drahtgeflechtkorbs kann den SuS Ihrer Klasse, aber vor allem auch nicht involvierten Klassen, eindrücklich aufgezeigt werden, wie viele Wertstoffe und Abfälle liegen geblieben sind und wie viele gesammelt wurden.

Option: Diese Ausstellung kann auch getrennt nach Wertstoffen durchgeführt werden.

3

Lassen Sie die SuS ihre Gedanken zu diesem Tag formulieren. Auch diese Rückmeldung kann Teil einer kleinen Ausstellung im Schulhaus sein.



Arbeitsblatt Recycling-Tag

Werte den Recyclingtag aus:
Beantworte die untenstehenden Fragen!

Name:

1. Wie hast du dich beim Wertstoffe und Abfälle sammeln gefühlt? Woran hast du gedacht?

.....
.....
.....

2. Was ist deine Meinung über «Littering»?
Was hältst du von Leuten, die ihren Abfall liegen lassen?

.....
.....
.....

3. Wozu ist Recycling gut?

.....
.....

4. Und du? Hast du auch schon einmal etwas liegen lassen? Wie denkst du nun darüber?

.....
.....



Informationen für Lehrpersonen

Wertstoff-Zettel



Aluminium



**PET-
Getränkeflaschen**



Glas



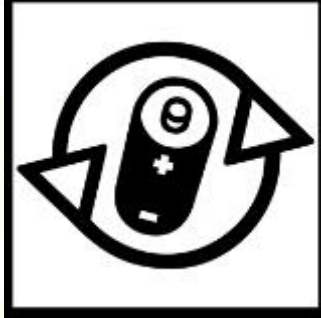
Papier und Karton



Kunststoffflaschen



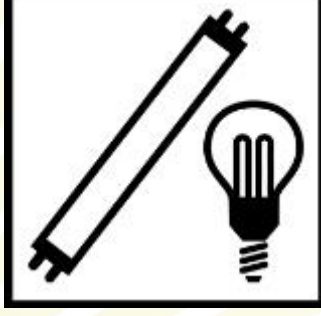
Weiss-/Stahlblech



**Batterien und
Akkus**



**Textilien und
Schuhe**



Leuchtmittel



Kapseln aus Aluminium

E+E-Geräte

(elektrische + elektronische Geräte)

Öl (Motoren- und Speiseöl)

Grüngut

Abfall